Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
экономичекой безопасности
Протокол от 20 сентября 2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Экономическая безопасность предприятия
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Эконом. безоп. предпр.
краткое наименование дисциплины

38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код и наименование специальности)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(специализация)

экономист
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры экономики и экономической безопасности, кандидат экономических наук Журавков И.А.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности кандидат экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 31

   6.1. Основная литература 31

   6.2. Дополнительная литература 31

   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 31

   6.4. Нормативные правовые документы 31

   6.5. Интернет-ресурсы 32

   6.6. Иные ресурсы 32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.13 «Экономическая безопасность предприятия» (Краткое наименование «Эконом. безоп. предпр.») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-32	способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-32.2	Владение навыками выявления и оценки угроз экономической безопасности организации.
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	ПК-41.1	Владение навыками выявления, предотвращения и противодействия угрозам экономической безопасности предприятия.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений». (Код А/01.6)	ПК-32.2	На уровне знаний - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;
		На уровне умений - проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; - осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;
		На уровне навыков - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики.
«Разработка методической и нормативной базы системы управления	ПК-41.1	На уровне знаний - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;

рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений». (Код А/04.6)		На уровне умений - определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
		На уровне навыков - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего – 72 академических часов или 54 астрономических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	36	27
Лекции	16	12
Практические занятия	20	15
Самостоятельная работа	36	27

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Экономическая безопасность предприятия» изучается в 7 семестре по очной форме обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом яляется экзамен (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Раздел 1	**Общая характеристика экономической безопасности предприятия**							
Тема 1	Общее понятие	4	2				2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
	безопасности бизнеса. Управление безопасностью предприятия.							
Тема 2	Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.	8	2		2		4	о
Тема 3	Служба безопасности предприятия: основы создания, роль и значение.	8	2		2		4	о
Раздел 2	**Обеспечение экономической безопасности предприятия**							
Тема 4	Кадровая безопасность. Процедуры отбора, найма и увольнения работников.	8	2		2		4	э
Тема 5	Противодействие хищениям, кражам и мошенничеству на предприятии.	8	2		2		4	т
Тема 6	Бухгалтерский учет в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.	8	2		2		4	о
Тема 7	Информационная безопасность предприятия.	8	2		2		4	д
Тема 8	Организация внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.	8	2		2		4	т
Тема 9	Конкурентная разведка на предприятии.	4			2		2	о
Тема	Основные методы	4			2		2	о

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
10	проверки и изучения физических и юридических лиц.							
Тема 11	Современные направления обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия в РФ.	4			2		2	о
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего		**144/108**	**30/22,5**		**42/31,5**		**36/27**	**36/27**

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), эссе (Э)

.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая характеристика экономической безопасности предприятия

Тема 1 Общее понятие безопасности бизнеса. Управление безопасностью предприятия.

Роль безопасности в жизнедеятельности предприятия. Понятия “безопасность предприятия”, «экономическая безопасность предприятия», сущность экономической безопасности предприятия. Конкуренция и конкурентное окружение. Функции, задачи и содержание обеспечения экономической безопасности.

Необходимость изучения экономической безопасности предприятия в условиях рыночной системы хозяйствования. Управление безопасностью предприятия.

Тема 2 Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.

Основные определения: риск, опасность, угроза, их источники. Сущность и классификация рисков, опасностей и угроз. Основные виды ущерба и убытков предприятию.

Основные угрозы экономической безопасности предприятия.

Тема 3 Служба безопасности предприятия: основы создания, роль и значение.

Основы создания службы безопасности предприятия, ее правовое обеспечение. Организационная структура службы безопасности предприятия, основные функции и задачи.

Направления деятельности службы безопасности предприятия. Организующая и контролирующая деятельность службы безопасности предприятия.

Раздел 2 Обеспечение экономической безопасности предприятия

Тема 4 Кадровая безопасность. Процедуры отбора, найма и увольнения работников.

Основные угрозы предприятию, связанные с деятельностью (бездеятельностью) работников предприятия. Мероприятия службы безопасности и руководства предприятия по обеспечению кадровой безопасности.

Общие принципы подбора персонала для работы на предприятии. Порядок изучения и проверки личных, моральных качеств претендента на должность. Процедуры найма и увольнения работников.

Тема 5 Противодействие хищениям, кражам и мошенничеству на предприятии.

Понятия хищения, кражи, мошенничества. Области бизнеса, к которых возникают злоупотребления. Основные мероприятия по пресечению злоупотреблений на предприятии. Основные критерии, влияющие на уровень краж и хищений. Виды краж и хищений на предприятии. Профилактика краж и хищений на предприятии.

Виды мошенничества. Мошенничества с поставками и реализацией товарно-материальных ценностей. Выявление фактов мошенничества.

Тема 6 Бухгалтерский учет в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

Основные проблемы развития бухгалтерского учета в условиях нестабильной экономики. Обеспечение надежности и достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия. Требования к бухгалтерскому учету и отчетности с позиций экономической безопасности предприятия.

Совместные мероприятия сотрудников бухгалтерии и службы безопасности предприятия по предупреждению, выявлению и пресечению краж, хищений и других противоправных действий.

Тема 7 Информационная безопасность предприятия.

Угрозы безопасности информации, их виды. Организация защиты данных в процессе их получения, хранения, обработки. Механизмы безопасности информации, их виды. Защита информации в персональных компьютерах.

Понятие и угрозы конфиденциальной информации. Система защиты конфиденциальной информации. Защита информации при проведении конфиденциальных совещаний и переговоров. Технические средства обеспечения допуска и доступа к конфиденциальной информации.

Тема 8 Организация внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

Методика внутреннего контроля предприятия. Деятельность контрольно-ревизионных подразделений предприятия, в целях выявления злоупотреблений и преступлений. Проверки, ревизии, инвентаризации и иные мероприятия службы безопасности и внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

Социальный аудит как метод оценки экономической безопасности на микро- и макроуровне.

Тема 9 Конкурентная разведка на предприятии.

Понятие конкурентной разведки. Цели и задачи конкурентной разведки. Отличия конкурентной разведки и промышленного шпионажа. Конкурентная разведка для подразделений продаж (сбыта) предприятия.

Создание и работа подразделений конкурентной разведки на предприятии. Сбор информации, основные методы и источники. Система разведки и контрразведки промышленного предприятия.

Информационно-аналитическая работа подразделений безопасности предприятия.

Тема 10 Основные методы проверки и изучения физических и юридических лиц.
Цели проверки физических и юридических лиц. Основные источники информации. Особенности работы с открытой информацией. Внутренние и внешние источники информации. Оперативный опрос и Интернете. Наружное наблюдение. Сбор информации под прикрытием и «приобретение» агента.

Тема 11 Современные направления обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия в РФ.

Понятие и процесс обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия. Объекты и субъекты обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия.

Необходимость эффективного взаимодействия государственных и иных структур по защите экономических интересов предприятия. Опыт иностранных государств в сфере обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия. Направления и механизмы обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия в РФ.

Основные положения концепции обеспечения экономической безопасности предприятия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.16 «Экономическая безопасность предприятия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, эссе, тестирование;
- при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: тестирование.
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме экзамена. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Общее понятие безопасности бизнеса. Управление безопасностью предприятия.

Вопросы для устного опроса:

1. Роль безопасности в жизнедеятельности предприятия. Понятия “безопасность предприятия”, «экономическая безопасность предприятия», сущность экономической безопасности предприятия. Конкуренция и конкурентное окружение. Функции, задачи и содержание обеспечения экономической безопасности.

2. Необходимость изучения экономической безопасности предприятия в условиях рыночной системы хозяйствования. Управление безопасностью предприятия.

Тема 2. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные определения: риск, опасность, угроза, их источники. Сущность и классификация рисков, опасностей и угроз. Основные виды ущерба и убытков предприятию.

2. Основные угрозы экономической безопасности предприятия.

Тема 3. Служба безопасности предприятия: основы создания, роль и значение.

Вопросы для устного опроса:

1. Основы создания службы безопасности предприятия, ее правовое обеспечение. Организационная структура службы безопасности предприятия, основные функции и задачи.

2. Направления деятельности службы безопасности предприятия. Организующая и контролирующая деятельность службы безопасности предприятия.

Тема 4. Кадровая безопасность. Процедуры отбора, найма и увольнения работников.

Темы для эссе:

1. Основные угрозы предприятию, связанные с деятельностью (бездеятельностью) работников предприятия. Мероприятия службы безопасности и руководства предприятия по обеспечению кадровой безопасности.

2. Общие принципы подбора персонала для работы на предприятии. Порядок изучения и проверки личных, моральных качеств претендента на должность. Процедуры найма и увольнения работников.

Тема 5. Противодействие хищениям, кражам и мошенничеству на предприятии.

Вопросы для тестирования:

1. Понятия хищения, кражи, мошенничества. Области бизнеса, к которых возникают злоупотребления. Основные мероприятия по пресечению злоупотреблений на предприятии. Основные критерии, влияющие на уровень краж и хищений. Виды краж и хищений на предприятии. Профилактика краж и хищений на предприятии.

2. Виды мошенничества. Мошенничества с поставками и реализацией товарно-материальных ценностей. Выявление фактов мошенничества.

Тема 6. Бухгалтерский учет в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные проблемы развития бухгалтерского учета в условиях нестабильной экономики. Обеспечение надежности и достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия. Требования к бухгалтерскому учету и отчетности с позиций экономической безопасности предприятия.

2. Совместные мероприятия сотрудников бухгалтерии и службы безопасности предприятия по предупреждению, выявлению и пресечению краж, хищений и других противоправных действий.

Тема 7. Информационная безопасность предприятия.

Вопросы для диспута:

1. Угрозы безопасности информации, их виды. Организация защиты данных в процессе их получения, хранения, обработки. Механизмы безопасности информации, их виды. Защита информации в персональных компьютерах.

2. Понятие и угрозы конфиденциальной информации. Система защиты конфиденциальной информации. Защита информации при проведении конфиденциальных совещаний и переговоров. Технические средства обеспечения допуска и доступа к конфиденциальной информации.

Тема 8. Организация внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

Вопросы для тестирования:

1. Методика внутреннего контроля предприятия. Деятельность контрольно-ревизионных подразделений предприятия, в целях выявления злоупотреблений и преступлений. Проверки, ревизии, инвентаризации и иные мероприятия службы безопасности и внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

2. Социальный аудит как метод оценки экономической безопасности на микро- и макроуровне.

Тема 9. Конкурентная разведка на предприятии.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие конкурентной разведки. Цели и задачи конкурентной разведки. Отличия конкурентной разведки и промышленного шпионажа. Конкурентная разведка для подразделений продаж (сбыта) предприятия.

2. Создание и работа подразделений конкурентной разведки на предприятии. Сбор информации, основные методы и источники. Система разведки и контрразведки промышленного предприятия.

3. Информационно-аналитическая работа подразделений безопасности предприятия.

Тема 10. Основные методы проверки и изучения физических и юридических лиц.

Вопросы для устного опроса:

Цели проверки физических и юридических лиц. Основные источники информации. Особенности работы с открытой информацией. Внутренние и внешние источники информации. Оперативный опрос и Интернете. Наружное наблюдение. Сбор информации под прикрытием и «приобретение» агента.

Тема 11. Современные направления обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия в РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и процесс обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия. Объекты и субъекты обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия.
2. Необходимость эффективного взаимодействия государственных и иных структур по защите экономических интересов предприятия. Опыт иностранных государств в сфере обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия. Направления и механизмы обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия в РФ.
3. Основные положения концепции обеспечения экономической безопасности предприятия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-32	способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-32.2	Владение навыками выявления и оценки угроз экономической безопасности организации.
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	ПК-41.1	Владение навыками выявления, предотвращения и противодействия угрозам экономической безопасности предприятия.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

ПК-32.2 Владение навыками выявления и оценки угроз экономической безопасности организации.	Знание методов выявления угроз экономической безопасности организации.	Выявляет и обосновывает угрозы экономической безопасности организации. Находит решения по минимизации возможных угроз
ПК-41.1 Владение навыками выявления, предотвращения и противодействия угрозам экономической безопасности предприятия.	Знание основных методов противодействия угрозам экономической безопасности	Правильность выбора методов противодействия угрозам экономической безопасности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятию «экономическая безопасность предприятия», обоснуйте Ваш вариант определения.

2. Каковы роль и место экономической безопасности предприятия в системе экономической безопасности РФ?

3. Как в процессе развития предприятия соотносятся жизненно важные интересы личности, общества и государства и национальные интересы страны?

4. Дайте определение «источника опасности» и характеристику сфер происхождения источников опасности.

5. Проведите классификацию угроз безопасности предприятия.

6. Раскройте сущность категорий «ущерб» и убытки». Назовите виды ущерба и убытков, раскройте их содержание.

7. Причины возникновения ущерба и убытков.

8. Какие факторы, прежде всего, влияют на безопасность предприятия.

9. Какие направления и компоненты стратегии управления безопасностью предприятия являются основными и почему?

10. Раскройте суть стратегии управления безопасностью предприятия и ее основные направления.

11. Дайте характеристику основным требованиям, которым должна соответствовать система управления безопасностью предприятия.

12. Раскройте понятия: риск, опасность, угроза. Покажите их источники.

13. Сущность и классификация рисков, опасностей и угроз.

14. Основные виды ущерба и убытков предприятию.

15. Дайте характеристику основным угрозам экономической безопасности предприятия.

16. Что относится к основам создания службы безопасности предприятия, ее правовое обеспечение.

17. Раскройте организационную структуру службы безопасности предприятия, ее основные функции и задачи.

18. Основные направления деятельности службы безопасности предприятия.

19. Организующая и контролирующая деятельность службы безопасности предприятия.

20. Роль и значение кадровой составляющей в деятельности службы безопасности предприятия.

21. Методика проверки кандидатов на работу и сотрудников предприятия.

22. Раскройте алгоритм действий сотрудника безопасности при изучении претендента на должность и сотрудника (одного из руководителей) предприятия.

23. Направления взаимодействия отдела кадров и службы безопасности, в целях выявления и пресечения злоупотреблений со стороны работников предприятия.

24. Основные мероприятия структур безопасности по пресечению злоупотреблений на предприятии.

25. Виды краж и хищений на предприятии.

26. Раскройте порядок взаимодействия структурных подразделений предприятия при выявлении хищения товарных ценностей.

27. Мошеннические операции с товарно-материальными ценностями и собственностью предприятия.

28. Обеспечение надежности и достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия, как обязательные требования системы безопасности предприятия.

29. Основные проблемы развития бухгалтерского учета и отчетности в условиях нестабильной экономики.

30. Мероприятия сотрудников бухгалтерии и службы безопасности предприятия по предупреждению, выявлению и пресечению краж, хищений и других противоправных действий.

31. Основные мероприятия службы безопасности и подразделений информационных технологий предприятия по защиты данных в процессе их получения, хранения, обработки.

32. Основные требования к системе защиты конфиденциальной информации.

33. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

34. Методика проведения внутреннего контроля предприятия.

35. Деятельность контрольно-ревизионных подразделений предприятия, в целях выявления злоупотреблений и преступлений.

36. Проверки, ревизии, инвентаризации и иные мероприятия службы безопасности и внутреннего контроля, в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

37. Социальный аудит как метод оценки экономической безопасности на микро и макроуровне.

38. Дайте определение конкурентной разведке, покажите ее сущность, цели и задачи.

39. Интернет в интересах конкурентной разведки.

40. Методика обработки информации и ее анализ структурами безопасности предприятия.

41. Информационно-аналитическая работа подразделений безопасности предприятия.

42. Цели проверки физических и юридических лиц. Основные источники информации.

43. Работа с открытой информацией. Внутренние и внешние источники информации.

44. Оперативный опрос и Интернет. Наружное наблюдение.

45. Сбор информации под прикрытием и методы проникновения на предприятие.

46. Основные задачи и функции подразделений безопасности предприятия

47. Роль и значение государственных структур безопасности по защите экономических интересов предприятия.

48. Современные направления обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия в различных странах мира.

49. Направления обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия в РФ (на примере предприятий Брянской области).

50. Основные положения концепции комплексной системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

51. Можно ли, по Вашему мнению, в ближайшее время преодолел

52. Сформулируйте цели, задачи и пути взаимодействия структур экономической безопасности различных предприятий.

53. Основные составляющие негосударственной системы обеспечения экономической безопасности предприятия и их функции.

54. Дайте оценку эффективности деятельности системы обеспечения экономической безопасности предприятия в РФ.

55. Формы и методы промышленного шпионажа и борьбы с ним.

56. Рейдерство и преднамеренное банкротство как угрозы предприятию.

Примерные тестовые задания

I. Что представляет собой экономическая безопасность предприятия?

1. Условие экономического развития;

2. Цель экономического развития;

3. Принцип экономического развития;

4. Закон экономического развития.

2. Опасность – это:

1. Объективно существующая возможность негативного воздействия на предприятие, в результате которого ему причинен какой-либо ущерб.

2. Условия и факторы, таящие в себе и при определенных условиях, обнаруживающие враждебные намерения.
3. Негативные изменения в политической, экономической или природной среде, которые наносят ощутимый реальный или потенциальный ущерб предприятию.

3. Источники опасности - это:

1. Показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства.

2. *Условия и факторы, таящие в себе вредоносные свойства.*

3. Экономически опасное воздействие.

4. Повышение уровня жизни людей.

5. Все ответы не верны.

4. К какому виду относятся опасности на транспорте, в строительстве, сельском хозяйстве?

1. Характеру адресной направленности;

2. Уровню и масштабам возможных негативных последствий;

3.Отрасли экономики.

5. Угроза безопасности предприятия - это:

1. Неконкретная форма опасности.

2. Система показателей.

3. Приносит прибыль государству.

4. Все ответы не верны.

6. Ключевые национальные интересы:

1. В социальной сфере.

2.. В политической, информационной и социальной сферах.

3 *В области экономики.*

4. В сфере борьбы с преступностью и коррупцией.

5. Все ответы не верны.

7. В каком российском журнале впервые в России появились статьи об экономической безопасности?

1. *Вопросы экономики;*

2. Российский экономический журнал;

3. Экономист;

4. Общество и экономика.

Шкала оценивания устного ответа на зачете

Требования к знаниям	Оценка

Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументировано его излагает его на зачете, умеет актуализировать теоретические знания, для выполнения практического задания, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	40-100 баллов
Обучающийся, не может выполнить практическое задание и ответить на теоретический вопрос. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали низкий уровень овладения программным материалом по минимальной планке.	0-39 баллов

Шкала оценивания тестирования на зачете

кол-во правильных ответов	**кол-во баллов**
0-5	0-39 баллов
6-20	40-100 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = 0,3 * (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0,7 * (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации.

Баллы текущего контроля набираются обучающихся в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля

№п/п	Форма работы обучающегося	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ при устном опросе	2 -5 баллов	в теч. семестра
2.	Эссе	10 баллов	в теч. семестра

Схема расчёта оценки на зачете по дисциплине (пример)

Вид аттестации	**Удельный вес оценки**	**Баллы, полученные обучающимся**	**Баллы с учетом удельного веса**	**Всего баллов**	**Семестровая оценка**
Текущий контроль	70%	80	80х70%=56	**56+21=76**	**76 баллов «зачтено»**
Промежуточная аттестация	30%	70	70х30%=21		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и(или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целью повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к лекционным занятиям и организации работы обучающихся на лекциях

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Внимательное конспектирование основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непременное условие успешной самостоятельной работы. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается преподаватель, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку обучающихся по заранее предложенному списку вопросов опроса, подготовку докладов, презентаций, решение практических задач и упражнений и др.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

На практических занятиях следует выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, быть готовым к командному взаимодействию. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к произведениям, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки обучающегося в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, решения задач, практических заданий, кейсов, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Для подготовки к устному опросу обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до обучающихся заранее. Каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе обучающийся может получить 1-3 балла в зависимости от полноты ответа.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов:

Тема 1. Общее понятие безопасности бизнеса. Управление безопасностью предприятия.

Вопросы для устного опроса:

1. Роль безопасности в жизнедеятельности предприятия. Понятия “безопасность предприятия”, «экономическая безопасность предприятия», сущность экономической безопасности предприятия. Конкуренция и конкурентное окружение. Функции, задачи и содержание обеспечения экономической безопасности.

2. Необходимость изучения экономической безопасности предприятия в условиях рыночной системы хозяйствования. Управление безопасностью предприятия.

Литература:

Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015. Стр. 11-32

Тема 2. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные определения: риск, опасность, угроза, их источники. Сущность и классификация рисков, опасностей и угроз. Основные виды ущерба и убытков предприятию.

2. Основные угрозы экономической безопасности предприятия.

Литература:

Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015. Стр.60-84

Тема 3. Служба безопасности предприятия: основы создания, роль и значение.

Вопросы для устного опроса:

1. Основы создания службы безопасности предприятия, ее правовое обеспечение. Организационная структура службы безопасности предприятия, основные функции и задачи.

2. Направления деятельности службы безопасности предприятия. Организующая и контролирующая деятельность службы безопасности предприятия.

Литература:

Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015. Стр.86-99

Тема 4. Кадровая безопасность. Процедуры отбора, найма и увольнения работников.

Темы для эссе:

1. Основные угрозы предприятию, связанные с деятельностью (бездеятельностью) работников предприятия. Мероприятия службы безопасности и руководства предприятия по обеспечению кадровой безопасности.

2. Общие принципы подбора персонала для работы на предприятии. Порядок изучения и проверки личных, моральных качеств претендента на должность. Процедуры найма и увольнения работников.

Литература:

Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015. Стр.86-99

Тема 5. Противодействие хищениям, кражам и мошенничеству на предприятии.

Вопросы для тестирования:

1. Понятия хищения, кражи, мошенничества. Области бизнеса, к которых возникают злоупотребления. Основные мероприятия по пресечению злоупотреблений на предприятии. Основные критерии, влияющие на уровень краж и хищений. Виды краж и хищений на предприятии. Профилактика краж и хищений на предприятии.

2. Виды мошенничества. Мошенничества с поставками и реализацией товарно-материальных ценностей. Выявление фактов мошенничества.

Литература:

Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015. Стр.86-99

Тема 6. Бухгалтерский учет в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные проблемы развития бухгалтерского учета в условиях нестабильной экономики. Обеспечение надежности и достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия. Требования к бухгалтерскому учету и отчетности с позиций экономической безопасности предприятия.

2. Совместные мероприятия сотрудников бухгалтерии и службы безопасности предприятия по предупреждению, выявлению и пресечению краж, хищений и других противоправных действий.

Литература:

Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015. Стр.86-99

Тема 7. Информационная безопасность предприятия.

Вопросы для диспута:

1. Угрозы безопасности информации, их виды. Организация защиты данных в процессе их получения, хранения, обработки. Механизмы безопасности информации, их виды. Защита информации в персональных компьютерах.

2. Понятие и угрозы конфиденциальной информации. Система защиты конфиденциальной информации. Защита информации при проведении конфиденциальных совещаний и переговоров. Технические средства обеспечения допуска и доступа к конфиденциальной информации.

Литература:

Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015. Стр.181-192
256-270

Тема 8. Организация внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

Вопросы для тестирования:

1. Методика внутреннего контроля предприятия. Деятельность контрольно-ревизионных подразделений предприятия, в целях выявления злоупотреблений и преступлений. Проверки, ревизии, инвентаризации и иные мероприятия службы безопасности и внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

2. Социальный аудит как метод оценки экономической безопасности на микро- и макроуровне.

Литература:

Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015. Стр.256-270

Тема 9. Конкурентная разведка на предприятии.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие конкурентной разведки. Цели и задачи конкурентной разведки. Отличия конкурентной разведки и промышленного шпионажа. Конкурентная разведка для подразделений продаж (сбыта) предприятия.

2. Создание и работа подразделений конкурентной разведки на предприятии. Сбор информации, основные методы и источники. Система разведки и контрразведки промышленного предприятия.

3. Информационно-аналитическая работа подразделений безопасности предприятия.

Литература:

Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015. Стр. 256-270

Тема 10. Основные методы проверки и изучения физических и юридических лиц.

Вопросы для устного опроса:

Цели проверки физических и юридических лиц. Основные источники информации. Особенности работы с открытой информацией. Внутренние и внешние источники информации. Оперативный опрос и Интернете. Наружное наблюдение. Сбор информации под прикрытием и «приобретение» агента.

Литература:

Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015. Стр.256-270

Тема 11. Современные направления обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия в РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и процесс обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия. Объекты и субъекты обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия.

2. Необходимость эффективного взаимодействия государственных и иных структур по защите экономических интересов предприятия. Опыт иностранных государств в сфере обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия. Направления и механизмы обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия в РФ.

3. Основные положения концепции обеспечения экономической безопасности предприятия.

Литература:

Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015. Стр.143-163

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. При этом следует учитывать, что наиболее подходящим будет считаться такой вариант, который является либо наиболее полным, либо наиболее точным.

Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1. готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине;

2. четко выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо узнать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

3. приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбирать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

4. в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

5. если попался чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него. Переходить к другим тестам. Вернуться к трудному вопросу в конце.

6. обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке доклада (выступления)

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме.

Написание и предоставление доклада используется при изучении дисциплины в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью подготовки доклада обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, докладывать результаты своего труда.

Подготовку доклада следует начинать с составления плана, подбора необходимого для выбранной темы материала. При подготовке доклада используется самая разнообразная литература.

Структура доклада включает:

1. Введение: указывается тема и цель доклада; обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада; намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада: последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение: приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности, построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности т организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у обучающегося самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

–определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые обучающиеся должны изучить самостоятельно;

–подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

–поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

–определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих обучающимся самостоятельно проверить качество полученных знаний;

–организации консультаций преподавателя со обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающихся затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающихся предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение обучающимися профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы обучающихся может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы обучающегося в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Контрольные вопросы

1. Дайте обоснование необходимости изучения экономической безопасности предприятия.

2. Раскройте функцию государства по обеспечению экономической безопасности предприятия.

3. Каковы, по Вашему мнению, жизненно важные интересы российского государства в реальном секторе экономики?

4. Дайте определение «источника опасности» и характеристику сфер происхождения источников опасности.

5. Раскройте понятия «опасность» и «угроза» и классификацию угроз безопасности предприятия.

6. Раскройте сущность категорий «ущерб» и убытки». Назовите виды ущерба и убытков, раскройте их содержание.

7. Приведите примеры возникновения ущерба и убытков.

8. Назовите факторы, влияющие на безопасность предприятия.

9. Какие направления и компоненты стратегии управления безопасностью предприятия являются основными и почему?

10. В чем заключается стратегия управления безопасностью предприятия и ее основные направления.

11. Дайте характеристику основным требованиям, которым должна соответствовать система управления безопасностью предприятия.

12. Раскройте понятия: риск, опасность, угроза. Покажите их источники.

13. Покажите сущность и классификацию рисков, опасностей и угроз.

14. Основные виды ущерба и убытков предприятию.

15. Какие основные угрозы экономической безопасности предприятия и почему?

16. Что относится к основам создания службы безопасности предприятия, ее правовое обеспечение.

17. Раскройте организационную структуру службы безопасности предприятия, ее основные функции и задачи.

18. Направления деятельности службы безопасности предприятия.

19. Организующая и контролирующая деятельность службы безопасности предприятия.

20. Роль и значение кадровой составляющей в деятельности службы безопасности предприятия.

21. Как проводится проверка кандидатов на работу и сотрудников предприятия.

22. Раскройте алгоритм действий сотрудника безопасности при изучении претендента на должность и сотрудника (одного из руководителей) предприятия.

23. Направления взаимодействия отдела кадров и службы безопасности, в целях выявления и пресечения злоупотреблений со стороны работников предприятия.

24. Какие мероприятия необходимо проводить для пресечения злоупотреблений на предприятии.

25. Основные виды краж и хищений на предприятии.

26. Раскройте порядок взаимодействия структурных подразделений предприятия при выявлении хищения товарных ценностей.

27. Направления противодействия мошенническим операциям с товарно-материальными ценностями и собственностью предприятия.

28. Почему обеспечение надежности и достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия является обязательными требованиями системы безопасности предприятия.

29. Раскройте основные проблемы развития бухгалтерского учета в условиях нестабильной экономики.

30. Какие совместные мероприятия проводят сотрудники бухгалтерии и службы безопасности предприятия по предупреждению, выявлению и пресечению краж, хищений и других противоправных действий.

31. Основные мероприятия службы безопасности предприятия по защиты данных в процессе их получения, хранения, обработки.

32. Раскройте основные требования к системе защиты конфиденциальной информации.

33. Назовите основные компьютерные вирусы и антивирусные программы.

34. По какой методике осуществляется внутренний контроль предприятия.

35. Деятельность контрольно-ревизионных подразделений предприятия, в целях выявления злоупотреблений и преступлений.

36. Как проводятся проверки, ревизии, инвентаризации и иные мероприятия службы безопасности и внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

37. Социальный аудит как метод оценки экономической безопасности на микро и макроуровне.

38. Дайте определение конкурентной разведке, покажите ее сущность, цели и задачи.

39. Как используется Интернет в интересах конкурентной разведки.

40. Раскройте методику обработки информации и ее анализ структурами безопасности предприятия.
41. Направления информационно-аналитической работа подразделений безопасности предприятия.
42. Цели проверки физических и юридических лиц. Основные источники информации.
43. Особенности работы с открытой информацией. Внутренние и внешние источники информации.
44. Оперативный опрос и Интернет. Наружное наблюдение.
45. Сбор информации под прикрытием и методы проникновения на предприятие.
46. Раскройте основные задачи и функции подразделений безопасности предприятия
47. Роль и значение государственных структур безопасности по защите экономических интересов предприятия.
48. Как обеспечивается экономическая безопасность промышленного предприятия в различных странах мира.
49. Направления обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия (на примере предприятий Брянской области).
50. Раскройте основные положения концепции комплексной системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
51. Можно ли, по Вашему мнению, в ближайшее время преодолеть технологическое отставание России от ведущих стран мира и если да, то как?

52. Сформулируйте цели, задачи и пути взаимодействия структур экономической безопасности различных предприятий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Обучающийся, пропустивший лекционное или семинарское занятие, обязан предоставить конспект соответствующей темы учебной или монографической литературы в соответствии с программой дисциплины.

Словарь терминов.

Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

Зашита - специальные меры по обеспечению безопасности.

Информация - сведения о лицах, предметах фактах, событиях, явлениях и процессах не зависимо от формы их представления.

Коммерческая тайна - конфиденциальность информации, позволяющая ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы,

избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду.

Конкурентоспособность совокупность товаров отвечать требованиям конкурентного рынка, запросам покупателей в сравнении с другими аналогичными товарами, представленными на рынке.

Конкуренция - состязание между экономическими субъектами.

Коррупция возможность по личному интересу распоряжаться не принадлежащими субъекту ресурсами путем принятия тех или иных решений.

Конфиденциальная информация - документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ.

Национальное достояние представленная в денежном выражении совокупность потребительских стоимостей естественных благ территорий.

Национальное богатство - представленная в денежном выражении совокупность потребительских стоимостей, созданных и накопленных обществом за время его производственной деятельности.

Опасность - характеристика состояния, определяющая нанесение вреда, что выражается в снижении характеристик благоприятного результата функцинировангия хозяйствующего субъекта.

Риск ситуационная характеристика деятельности, предполагающая отклонение от поставленной цели в процессе реализации решения с привлекательными последствиями.

Система безопасности - органы законодательной, исполнительной и судебной властей, государственные, общественные и иные организации и объединения, граждане, принимающие участие в обеспечениии безопасности в соответствии с законом, а также законодательство, регламентирующие отношения в сфере безопасности.

Совет безопасности РФ - конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ в области обеспечения безопасности.

Угроза безопасности - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

Ущерб - наносимый хозяйству урон в результате негативных воздействий природного и антропогенного характера.

Экономическая безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз в экономической сфере.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015.-308с.

6.2. Дополнительная литература

1. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 165 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33466.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Федеральный закон «О безопасности» № 390 от 28 декабря 2010 г.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.
4. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и на дальнейшую перспективу. Утверждены Президентом Российской Федерации от 18 сентября 2008 г. № 1969-пр.
5. Климатическая доктрина Российской Федерации. Утверждена распоряжением Президента Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. №861-рп.
6. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120.
7. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р. (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 1032-р).
8. Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 августа 2009 г. № 1235-р.
9. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2009 г. № 1715-р.
10. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208.

6.5 Интернет-ресурсы

www.scrf.gov.ru – сайт Совета Безопасности Российской Федерации
http://e.lanbook.com/ - электронно-библиотечная система «Лань»
www.biblio-online.ru - электронно-библиотечная система «Юрайт»
http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-библиотечная система «IPRbooks»
http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
http://www.garant.ru/ - Гарант

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php).